附件3

体育部“课程思政”示范课程

结题验收标准

|  |  |
| --- | --- |
| 基本任务要求 | |
| 根据“课程思政”示范课程立项建设工作要求，课程建设期满，应提交以下成果：  1.积极推进课堂教学改革，形成可推广可复制的课堂教学改革经验交流材料一套。  2.一套能注重思政教育与专业教育的有机衔接，体现课程思政特点的新课件、新教案。  3.选编3-5个思政育人典型教学案例，应包含教学设计、实施效果、学生反馈及感悟、视频、照片等内容。 | |
| 结题验收标准 | |
| 优 秀 | 完成以上基本任务，有完整的教学设计和至少有一个思政育人典型教学案例被专家组推荐为学校优秀教学案例。 |
| 合 格 | 完成以上基本任务，有完整的教学设计和至少有一个思政育人典型教学案例被专家组体育部优秀教学案例。 |
| 不合格 | 完成以上基本任务，但思政育人元素融入不当，育人效果不明显，推广应用价值不明显。  未完成以上基本任务。 |
| 优秀教学案例推荐标准 | |
| 强化正确政治方向，有明确的育人目标，突出价值引领、铸魂育人。  思政育人元素引用恰当，论述准确，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性。  教学内容呈现恰当，注重师生互动，能够促使学生体验和反思。  案例鲜活生动，语言精练，育人效果显著。  案例能够代表本学院“课程思政”教育教学改革水平、并能在校内进行示范推广。 | |