

职工号： 2013110075

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 西北农林科技大学体育部

姓 名 许美颖

现任资格 助教

拟申报资格 讲师

申报类型 教学为主型教师

填表时间： 2016 年 3 月 18 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	许美颖	性别	女	民 族	汉族	
曾用名	许美颖	出生年月	1986 年 10 月 17 日			
所属二级学科	体育教育训练学					
身体情况	良好		参加工作时间		2013 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 6 月	武汉体育学院		体育教育训练学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2013 年 6 月	武汉体育学院		体育教育训练学	
现任专业技术职务、任职时间	助教、2013 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	助教	2013 年	体育教育训练学		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	中共党员					
教师资格证	20146100072000256					
班主任经历情况	2014 年 2 月至今担任动医学院体育辅导员					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					




工作经历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2013 年 7 月 ~ 2016 年 3 月	西北农林科技大学	教师	助教
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起 止 时 间	培训内容	学习地点	证 明 人
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象		
		羽毛球	180	2014 年春			
		羽毛球	180	2014 年秋			
		羽毛球	120	2014 年春			
		羽毛球	180	2015 年秋			
		任现职以来, 年均本科教学工作量 360 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 360 学时。					
	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
		核心期刊					
公开发表							

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改项目	项 目 名 称		来 源	到款 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品课程	课 程 名 称		级 别	资助经费	本人排序 /总人数	获批 时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
教学 水平 综合 评价 结果							
其他 奖励 或业 绩	主要填写：青年教师讲课比赛获奖、指导优秀论文、指导学生获奖、担任教学团队 成员情况等。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	本人排序 /总人数	分区 情况	备注
收录 论文									
其他核 心期刊 论文									
公开出 版刊物 发表 论文	普通高校羽毛球教学实效性研究	体育时空	2015年11月2号	2015年第17期			许美颖		
	武汉体育学院羽毛球专选班学生学习倦怠状况的研究	当代体育科技	2015年11月12号	2015年第五卷07期68页			许美颖		

王曉君 329



备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请注明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目						
省部级项目						
横向项目						
其他项目						

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

我叫许美颖，2013年毕业于武汉体育学院，硕士研究生，同年7月进入西北农林科技大学体育部任教。2013年至今分别担任大学一、二年级的体育教学工作。几年来，我认真工作，力求做好每一件事并虚心向老教师学习，不断地提高自身的业务水平。

一、重视思想政治学习，

自任职以来，思想上、政治上积极向上，拥护党的领导，忠诚党的事业，认真贯彻执行党的教育路线和方针政策。以党的新时期精神为指导，认真学习新的教育理论，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，尊敬领导，团结同志，严于律己，积极完成学校的教学任务。

二、教育教学上刻苦钻研

在教育教学中，能够认真学习教育教学理论，以先进的教育思想指导自己的教学工作，做到遵循认知规律，认真备课，研究教法，提高学生学习的积极性。

自参加工作以来，在三年的时间里先后承担大一、大二24个班的专项课教学任务系统的讲授了大学体育相关课程的理论课和实践课。

在教学上，始终严格要求自己，积极认真工作，教材、教学大纲、教案、考勤表、考试成绩单等教学文件齐全。课前，认真备课，不断完善教案、组织教法等，合理安排教学内容；教学过程中，注重理论联系实际，结合学生特点组织教学，发挥学生主体作用，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂上讲练结合，注意引发学生打羽毛球的兴趣，了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；课后，及时总结课堂经验，与学生进行交流，不断的完善教学方式方法。

三、重视个人素质的全面提高

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平积极参加体育部组织的各项技能培训并取得较好成绩，在业余时间努力提高自己的各项业务技能。

四、积极担任校内外裁判工作，提高各个项目的执裁能力

三年来，积极担任校内外组织的各项比赛的裁判工作。例如校内田径运动会裁判、陕西省、高校羽毛球比赛裁判、乒乓球比赛裁判等。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

我通过对自身教学条件的分析来阐述自己任职后的工作思路

自我分析：

1、本人具备良好的职业道德素质。每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。因此，教师首先要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识，21 世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

不足之处：

需要继续扩大自身知识含量，涉猎其他学科的知识，具备广播的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

教学计划

1、对教学方法的思考

良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

2、自身日常教学方法的分析

激发学生运动的欲望；营造氛围，引导学生积极参与锻炼；渗透方法，养成合作锻炼的方式。鼓励学生寻根问底的心理趋向，久而久之，就会形成宽松、活跃的学习锻炼氛围。在教学中，我不但要教会学生质疑，激发学生对羽毛球的喜爱，引导和鼓励学主主动积极学习态度的能力，更要改变以往陈旧的训练方法，促进学生学习方式的转变。培养学生与他人互动，与环境互动，达到习惯锻炼的目的。这是自主探究活动继往开来的一步，其作用在于进一步让学生逐步养成自主学习的习惯。

3、改进措施

多读、多学、多反思。教师要在提升自身知识含量的同时，在相关学科中渗透所涉及知识，使学生的科学知识得到丰富，科学意识得到进一步激发。

总之，三年来在领导和同事的关怀帮助下，取得了明显的进步。但作为一名年轻教师仍有许多经验不足之处，我将在教学和科研等方面继续努力，取得更大的发展。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 许美颖
2016 年 3 月 日

任现职以来的考核情况

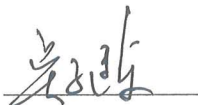
任现职期间各年度考核结果

2013 年 合格

2014 年 合格

2015 年 合格

所在单位负责人（签字）:



（盖章）



2016 年 3 月 3 日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

许美颖同志自工作以来在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，拥护党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育路线和方针政策。爱党爱国，思想积极上进，具有较强的组织观念，爱岗敬业，工作踏实认真，兢兢业业，有种不怕苦不怕累的精神，尊敬领导，团结同志，待人忠诚，严以律己，上进心强，工作踏实务实，能积极完成体育部领导交给的各项任务。积极参加学校组织的各项政治活动。在教学工作中，能够认真学习教育教学理论，以先进的教育思想指导自己的教学工作，做到遵循认知规律，认真备课，钻研大纲和教材，研究教法，设计学法，做到认真上课，认真批改作业。关心爱护学生，以身作则，为人师表，因材施教，注意自身业务水平的提高。在提高教学质量的同时更加注重自身业务素质的提高，积极参加各项继续教育活动，不断提高业务能力，虚心向其他教师学习，积极参加学校组织的听课、讲课、评课活动，以增强业务能力，提高教学质量。

负责人（签字）：张立杰
2016年3月28日

所在单位审查推荐意见


(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

许美颖同志在思想政治方面：热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：坚持做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，以便更快地适应教育发展的形势。

业务水平及能力方面：第一，能认真把握教材。把课标、教材与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的学习能力，并且能利用课堂时间不断地帮助学生拓展思路，从而使学生们体育运动的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理上课记律的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

工作态度方面：在提高教学质量的同时更加注重自身业务素质的提高，积极参加各项继续教育活动，不断学习所任学科理论，虚心向其他教师学习，积极参加部内组织的听课、讲课、评课活动，以增强业务能力，提高教学。

单位负责人（签字）：



单位（盖章）



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日